

## 2014年～2015年 週別授業内容報告書

クラス名：児童 5

担任名：木下 直子

日付	担当	授業内容	宿題
4/12 1学期	木下	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 開校式</li> <li>* 簡単な自己紹介と日直説明</li> <li>* 漢字練習ノートの使い方、宿題説明</li> <li>* クラスルームルール音読と説明</li> <li>* 小テストプリント(かんじドリル2年生上下より)についての説明</li> <li>* 言葉の意味プリント(「10歳までに覚えておきたい ちよっと難しい1000のことば」より)説明</li> <li>* 今日のことわざ「聞くは一時の恥、聞かぬは一生の恥」</li> <li>* ねこぴー1年生の漢字を使って熟語を作るプリント</li> <li>* 保護者ガイダンス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 漢字練習ノートP26-29「事、路、発、登、起」</li> <li>※漢字は3回練習(3回でよいので、ゆっくり丁寧に書く)と横の問題</li> <li>* 新出漢字5つを使って、国語ノートに文を書いて来る。</li> <li>※1文の中に2つ以上の新出漢字を入れて作成すること。</li> <li>* 小テストプリント「7 ふきのとう」テスト部分の読みがな記入、その他のクイズ部分(表裏両方)</li> <li>* 言葉の意味プリント① 下部分の短文作成</li> </ul>
4/26	河田	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 宿題文の発表(3名、黒板に書く)</li> <li>* 小テスト「ふきのとう」(漢字の読み)</li> <li>* 言葉の意味プリント(※プリント下半分の文章を作る練習済)</li> <li>* 新出漢字5つの説明と練習(整、役、待、返、追)</li> <li>* 今日のことわざ「たつ鳥あとを濁さず」</li> <li>* プリント「問答ゲーム」</li> <li>* 言葉当てゲーム(ハングマン)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 漢字練習ノートP28-31「整、役、待、返、追」</li> <li>* 新出漢字5つを使って、国語ノートに文を書いて来る。</li> <li>* プリント「かんさつ名人になろう」の読みがな記入(次週の小テスト)</li> <li>* プリント「21 力だめし」(「かんさつ名人になろう」と同じプリントの下半分)</li> <li>* プリント「問答ゲーム」の裏側下半分</li> </ul>
5/3	鈴木博子	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 宿題の短文の発表</li> <li>- 小テスト</li> <li>- 言葉の意味プリント</li> <li>- 新しい漢字の学習(漢字練習ノート):「送」「進」「運」「遊」「速」</li> <li style="padding-left: 20px;">音読みと訓読みの違い</li> <li>- 今日のことわざ:「言うは易く行うは難し」</li> <li>- 単語を組み合わせた短文作り(プリント)</li> <li>- 「白いぼうし」の音読</li> <li>- 母の日のカード作り</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 漢字ノート p.30-33 「送」「進」「運」「遊」「速」</li> <li>2. 上記5つの漢字の中から複数の字を使って短文を国語ノートに書く。</li> <li>3. プリント「13 たんぼぼ～」の両面</li> <li>4. プリント「短文作り」の両面</li> <li>5. お手伝いレポート:母の日にお母さんの料理の手伝いをして、レポートを書く。</li> <li>6. 国語教科書四上の「白いぼうし」を読む。</li> </ol>

5/17	登	<ul style="list-style-type: none"> <li>一宿題短文の発表</li> <li>一小テストの音読予習、小テスト</li> <li>一漢字練習ノート 新出漢字の学習「急」～「意」まで</li> <li>一言葉の意味プリント、表面の意味を辞書で検索、裏面の部首を探すところまで。</li> <li>一辞書早引き競争☆4語。</li> <li>一合同特別授業「音楽」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・「音と音楽のちがい」</li> <li>・「きみはどんな音楽が好き？ジャンル」</li> <li>・「音楽はどこでどうして生まれたか」</li> <li>・「むかしは楽譜はなかった」</li> <li>・「音楽の三大要素；リズム、メロディー、ハーモニー」</li> <li>・唱「カントリロード」</li> </ul> </li> </ul> <p>※授業後半部は中高等部も交えての合同授業でした。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一新出漢字を使って国語ノートに文を書いて来る</li> <li>一漢字練習ノートの新出漢字3回練習、横の問題</li> <li>一次週の小テストプリント(表)、言葉の意味の下部分(裏)</li> </ul>
5/24	久松	<ul style="list-style-type: none"> <li>*宿題の文章を黒板に書く、みんなで読む。そして意味を考える。</li> <li>*小テストの漢字を順番に読む。</li> <li>*小テスト</li> <li>*言葉の意味プリント(2人組みで辞書を使い意味を探す。そして2人で例文を考える)、その後クラスに発表。</li> <li>*漢字練習ノート。 <ul style="list-style-type: none"> <li>例題を黒板に書き、みんなで音読み、訓読みをする。</li> <li>練習3回ずつ。黒板に2人ずつ書かせ、書き順チェック。</li> </ul> </li> <li>*今日のことわざ(石の上にも三年)</li> <li>*自己紹介プリント。 <ul style="list-style-type: none"> <li>まずは読んでみて、先生の自己紹介をする。</li> <li>例題を各自行い、その後、自分の自己紹介に当てはめる。</li> </ul> </li> <li>家族の紹介は宿題。</li> <li>*母の日のお手伝い(レシピ)発表。</li> <li>*おりがみ <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒が先生になって手裏剣をおりました。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*国語ノートに新出漢字を使って文を書いて来る。</li> <li>*言葉の意味プリント 下部分の文章作成</li> <li>*次週の小テストのプリント 読みがなつくと、残っている部分</li> <li>*漢字練習ノートの新出漢字(P36～39 想一勝)部分</li> <li>*自己紹介プリント残り部分</li> </ul>
5/31	山本 龍生	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 宿題文の発表</li> <li>- 小テスト</li> <li>- 言葉の意味プリント</li> <li>- 新しい漢字の学習 (P38～41 「助」「動」「物」「皮」「羊」)</li> <li>- 今日のことわざ (一石二鳥)</li> <li>- 算数 「割り算、分数(1)、四則計算のルール(2)」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 漢字ノート P38～41 「助」「動」「物」「皮」「羊」練習3回と隣の問題ページ。上記5つの漢字の中から複数の字を使って短文を国語ノートに書く。</li> <li>- プリント 35 スイミー 39 かん字のひろば ぶんしょうをつくってみよう</li> <li>- プリント 計算練習</li> </ul>
6/7	松田	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 宿題文の発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 漢字ノート pp.42-44 「美」</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 小テスト</li> <li>- 言葉の意味プリント</li> <li>- 新しい漢字の学習 ( pp.42-44 「美」「着」「駅」「習」「集」 )</li> <li>- 今日のことわざ ( 井の中の蛙大海を知らず )</li> <li>- 描写の基本</li> </ul>	<p>「着」「駅」「習」「集」 練習 3 回と隣の問題ページ。 上記 5 つの漢字の中から複数の字 を使って短文を国語ノートに書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- プリント</li> <li>- 言葉の意味プリントの短文作成(あ ぶなげない、こんきょ、ほうしき、 いちやづけ、あばく)</li> <li>- 漢字クイズ</li> <li>- スイミー 37</li> <li>- 文をくわしくすることは 1、2</li> <li>- 擬音語、擬声語:声や音を表すこ とば</li> </ul>
6/14	松田	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 宿題文の発表(新しい漢字の学習)</li> <li>- 新しい漢字の学習(pp.42-45 員～板)</li> <li>- 小テスト</li> <li>- 漢字クイズ</li> <li>- 文をくわしくすることは</li> <li>- 父の日のカード作り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬音語、擬声語のプリント</li> <li>- 言葉の意味プリント(対立、癒す、 けじめ、蒸し返す、後味)と、49(確 かめよう)及び 53(あったらいいな、 こんなもの)のプリント</li> <li>- 夏休みの宿題冊子 1冊(絵日記、 作文、自由研究含む)</li> </ul>
9/6 2 学期	木下	・	・
9/13	木下	・	・
9/27	木下	・	・
10/11	木下	・	・
10/18	木下	・	・
10/25	木下	・	・
11/1		・	・
11/8		・	・
11/15		・	・
11/22		・	・
12/6		・	・
12/13	木下	・	・
12/20	木下	・	・

1/10 3学期	木下	・	・
1/17	木下	・	「
1/24	木下	・	「
1/31	木下	・	「
2/7	木下	・	・
2/14	木下	・	・
2/21	木下	・	・
3/7	木下	・	・
3/14	木下	・	・
3/21 発表会	木下	・	・
		・	・